

*Die deutsche Bibliothek - CIP-Einheitsaufnahme*

Halbach, Anne:

Gedächtnistraining in 10 Themen /

Anne Halbach. - Stuttgart : Memo-Verl. Ladner

[Hauptbd.]. Bd.1 (1995)

ISBN 3-929317-35-4

Für die **Gruppenarbeit** liegen von den Übungen dieses Buches

**Kopiervorlagen im Großdruck** vor.

ISBN 3-929317-36-2

Umschlaggestaltung: Ulrike Eisenbraun

Abbildungen: Thekla Halbach

© memo verlag Hedwig Ladner Stuttgart 1995

2. Auflage 2004

Alle Rechte vorbehalten

Dieses Buch ist mit allen seinen Teilen urheberrechtlich geschützt.

**Jegliche Verwertung ohne Zustimmung des Verlages ist unzulässig und wird zivil- und strafrechtlich verfolgt.** Dazu gehören z.B. Vervielfältigungen in jeder Form, Übersetzungen, Nachdruck, Entnahme von Abbildungen und Tabellen, Mikroverfilmungen oder Einspeicherung und Weiterverarbeitung in datenverarbeitenden Medien, auch die auszugsweise Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes.

Printed in Germany

**ISBN 3-929317-35-4**

## 1. ABC-Spiel

Zu jedem Buchstaben des Alphabets werden Bäume gesucht. Wenn möglich soll jeweils ein Baum essbare Früchte haben.

A	Apfel, Ahorn, _____
B	_____
C	_____
D	_____
E	_____
F	_____
G	_____
H	_____
I, J	_____
K	_____
L	_____
M	_____
N	_____
O	_____
P	_____
Q	_____
R	_____
S	_____
T	_____
U	_____
V	_____
W	_____
X, Y	_____
Z	_____

## 2. Wortspiel - Buchstaben ersetzen

Die vorgegebenen Wörter ergeben neue Begriffe, indem jeweils ein Buchstabe durch einen anderen ersetzt wird.

Beispiel: Tanne - *K*anne - tanze - Tante - *T*onne - *W*anne ...

- Birke - \_\_\_\_\_
- Buche - \_\_\_\_\_
- Buchs - \_\_\_\_\_
- Esche - \_\_\_\_\_
- Erle - \_\_\_\_\_
- Eiche - \_\_\_\_\_
- Eibe - \_\_\_\_\_
- Lärche - \_\_\_\_\_
- Feige - \_\_\_\_\_
- Fichte - \_\_\_\_\_
- Flieder - \_\_\_\_\_
- Mandel - \_\_\_\_\_
- Weide - \_\_\_\_\_
- Kiefer - \_\_\_\_\_

## 3. Wortspiel - Mitlaute gesucht

Gesucht sind einsilbige Wörter mit dem Umlaut "au", die sich nicht auf das Thema beziehen müssen. Beispiel: *Baum*, *Paul* ...

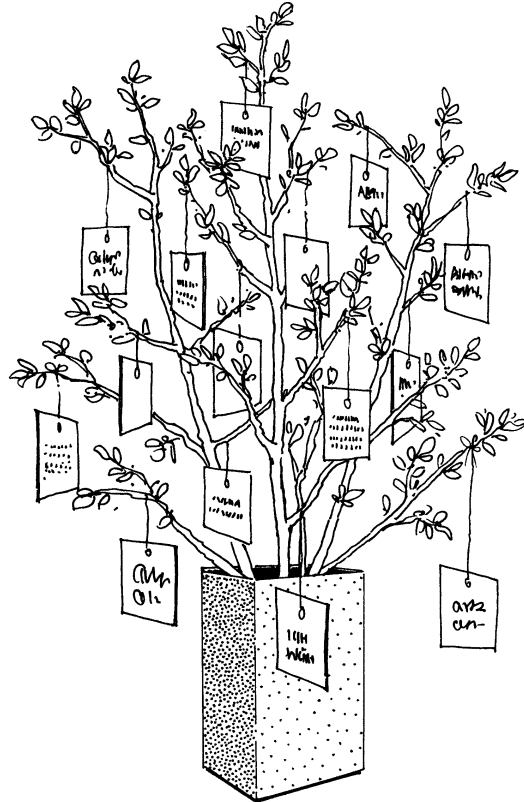
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

werden. Möchte man die TN miteinbeziehen, so kann man vorschlagen, daß sich jeder die genannten Begriffe selbst notiert.

## 2. Wunschbaum

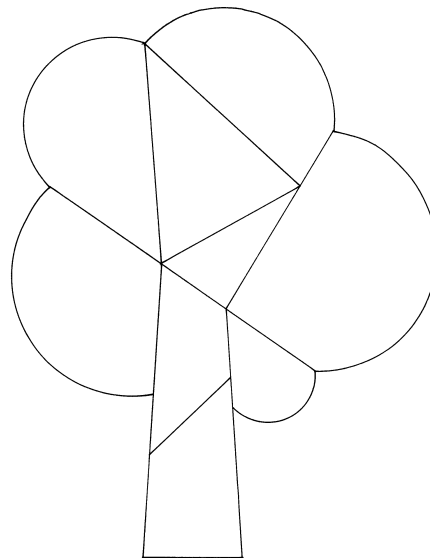
zu Seite 35

Ihr Wunschbaum könnte so aussehen:



## 3. Baumpuzzle

zu Seite 35



## 9. Wortgerüst - Gefülltes Osterei

Dieses "Ei" ist mit Wörtern zu füllen, deren erster und letzter Buchstabe jeweils vorgegeben ist.

O\_\_R  
S\_\_\_\_\_E  
T\_\_\_\_\_I  
E\_\_\_\_\_E  
R\_\_\_\_\_R  
E\_\_\_\_\_E  
I\_\_\_\_\_T  
E\_\_\_\_\_S  
R\_\_O

## 10. Themenwörter suchen

Es werden Frühlingsbegriffe zu jedem Buchstaben des Wortes "FRÜHLING" gesucht. Schreiben oder erzählen Sie anschließend eine kleine heitere Geschichte, für die sie alle gefundenen Begriffe der Reihe nach verwenden.

F     Flieder, \_\_\_\_\_  
R     \_\_\_\_\_  
Ü     \_\_\_\_\_  
H     \_\_\_\_\_  
L     \_\_\_\_\_  
I     \_\_\_\_\_  
N     \_\_\_\_\_  
G     \_\_\_\_\_

# Frühling und Ostern

---

## 5. Zuordnen

Diese Ostereier wurden im Stil namhafter Künstler bemalt. Ordnen Sie die vorgegebenen Namen der Künstler den entsprechenden Ostereiern zu.

a) Leonardo da Vinci

Abb. Nr.: \_\_\_\_\_

b) Roy Lichtenstein

Abb. Nr.: \_\_\_\_\_

c) Vincent van Gogh

Abb. Nr.: \_\_\_\_\_

d) Edvard Munch

Abb. Nr.: \_\_\_\_\_

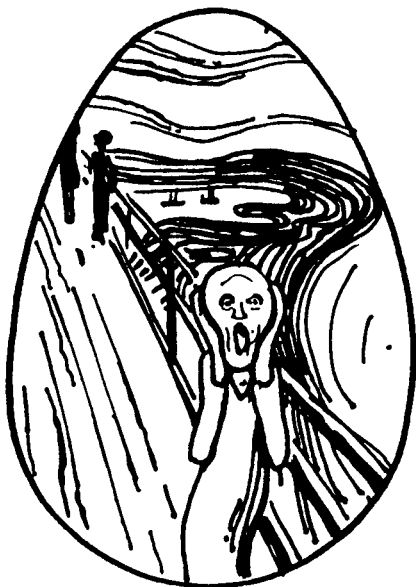


Abbildung 1



Abbildung 2



Abbildung 3



Abbildung 4

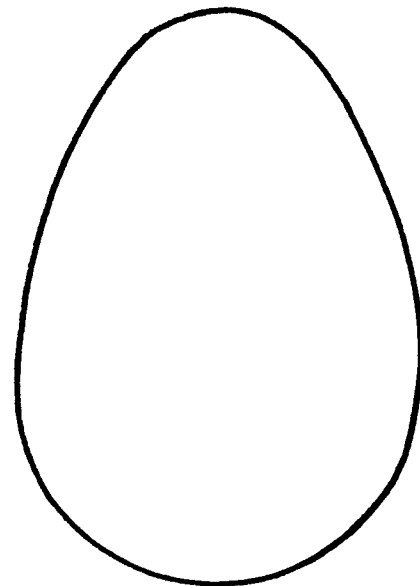
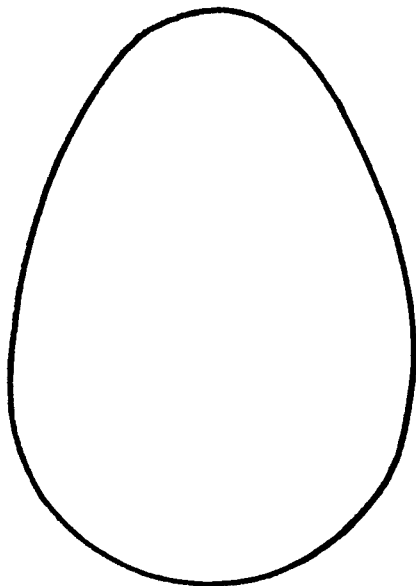
## 1. Summenrätsel - Verstecke für Ostereier im Haus

Suchen Sie Orte im Haus, an denen Sie Ostereier verstecken wollen:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 2. Zeichnen

Verwenden Sie die ovale Form eines Eies für neue Zeichnungen. Wo kommt die Eiform (Oval) in Ihrer Umwelt vor? Für die Gruppenarbeit können Pappschablonen gefertigt werden.



Eigene Zeichnungen: